



„Lánc, lánc **HOSSZÚ** lánc, **HOSSZÚ** láncba járunk...”
énekeljük nap mint nap gyermekeinkkel.

Kedves Szülők!

Jöjjenek velünk, csatlakozzanak hozzánk! Ezen a „**SÉTA ÚTON**” szeretnénk Önöknek röviden bemutatni intézményünket, hogy betekintést nyerjenek az itt folyó nevelő, oktató munkába.

A Hosszúsétatéri Óvoda 1979-ben, a Nemzetközi Gyermekevben nyitotta meg kapuit. Az épület 150 férőhelyes, benne 6 gyermekcsoport működik. A jól felszerelt, esztétikus csoportszobához külön öltözők, mosdók, valamint különféle kiszolgáló egységek tartoznak. Évek során az óvoda folyamatos belső és külső korszerűsítésen ment keresztül. Az épületen túl a közelmúltban udvarunk is megújult, így a természeti környezet szépsége mellett a technikai, tárgyi feltételek egyaránt szolgálják a gyermekek biztonságát, megfelelnek mozgás és játékigényüknek. Az intézmény teljes nyitvatartási idejében - 6.30-17.00 óráig - a gyermekekkel történő foglalkozások mindegyikét óvodapedagógusok irányítják, munkájukat szakképzett dajkák és pedagógiai asszisztensek segítik.

Az eredményes nevelő munka és az érzelmi biztonság alapvető feltétele egy harmonikus, rugalmas napirend kialakítása, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat. Napirendünk igazodik a különböző tevékenységekhez, a gyermekek egyéni és csoportos szükségleteihez.

Óvodai életünk szervezésében kiemelt helyet kap a gondozás. Az óvodapedagógusok a gondozás folyamatában is nevelnek, építik kapcsolatukat a gyermekekkel, segítik önállóságuk fejlődését, együttműködve a gondozást végző többi munkatárssal.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, minden gyermek számára biztosítja az egyenlő hozzáférést, nem ad helyet az előítéletek kibontakozásának. Figyelembe veszi a gyermekek érési ütemét, változó testi, lelki szükségleteit. A családi nevelésre építve, azt kiegészítve segíti személyiségük kibontakozását.

Célunk: érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése, ahol fontos szerep jut az élményeken alapuló játéknak, különféle színes tevékenységeknek, melyben a gyermekek kiteljesedhetnek, és így a környezetükben jól eligazodó, kapcsolatteremtő képességekkel rendelkező, pozitív emberekké válhatnak.

Az óvodai oktatásnak elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése. Az óvodai tanulás a játék motivációs bázisára épül, és mindvégig játékos marad.

Az óvodai tevékenységekben megvalósuló tanulás, a következő területeket öleli fel.

- Külső világ tevékeny megismerése: társadalmi, természeti, matematikai tapasztalások
- Verselés, mesélés, bábozás, dramatikus játékok
- Mondókázás, éneklés, énekes játékok, zenehallgatás
- Rajzolás, festés, mintázás, barkácsolás, kézimunka
- Mozgás, mozgásos játékok

A tevékenységi formák – az életkori sajátosságoknak, megfelelően- minden korcsoportban megjelennek.

A kicsiknél egyénileg, kisebb csoportokban, kötetlenül, míg a nagyobbaknál már szélesebb körben, kötött formában valósulnak meg.

Az oktatási folyamatokban az átlagtól eltérő, speciális képességű gyermekekkel differenciáltan foglalkozunk. Munkánkat segítik, kiegészítik az utazó gyógypedagógusok és a logopédus kolléganők. A gyermekek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a gyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

Mindennapi tevékenységeinket színesítik a tanévet átszövő óvodai hagyományaink, ünnepeink (Ősz köszöntő játszónap, Népmese napja, Advent, Mikulás, Lucázás, Karácsony, Farsang, Kiszérés, Nemzeti ünnepünk, Húsvét, Egészségnap, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak, Fák Napja, Anyák Napja, Évzáró, Búcsúzó, Kihívás Napja, Kirándulás).

Rendszeres lehetőségek nyílnak a városi, illetve intézményi szervezésben megvalósuló programoknak, (Angol nyelvoktatás, Úszás, Foci, Korcsolya, Színház, Bábszínház, Hangverseny stb.) melyeken igény szerint vehetnek részt a gyermekcsoportok.

Kiemelt jelentőségű az óvodai és a család kapcsolata, hiszen e kettő csak együtt, egymást kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Nélkülözhetetlen a kölcsönös bizalom, a nyílt, őszinte együttműködés. Itt szeretnénk tájékoztatni Önöket az új kiscsoportosokra vonatkozó, és évek óta jól működő beszoktatási gyakorlatunkról.

Intézményünkben a beszoktatást a pedagógus gyermek iránti érdeklődése, megismerése, elfogadása, befogadása kíséri.

Nem az anya közvetlen jelenlétét, hanem bizalmát, rugalmasságát, együttműködését kérjük.

Lehetőséget adunk arra, hogy a háttérben várakozva, figyelve (ha szükséges) segítségünkre tud lenni. A csoportban mi foglalkozunk a gyermekekkel. Ittlétekor fokozatosan növeljük az időtartamot, bővítjük a tevékenységek körét. Így tud majd a kisgyermek bekapcsolódni a közösség életébe, az egyensúlyt biztosító napirendbe. A gyermek elfogadja azt a tényt, hogy ez idő alatt az óvodában nem a szülő, hanem az óvó néni és a dajka néni gondoskodik róla.

Így lassan el tudja különíteni az otthoni és az óvodai felnőtt kapcsolatokat, kialakul bizalma, kötődése a pedagógushoz.

Tapasztalataink szerint ez a beszoktatási forma segíti az alkalmazkodást, gyorsítja a gyermekek beilleszkedését az óvodába.

A szülőkkel való kapcsolattartásnak gazdag tárházát valósítottuk meg az elmúlt esztendőkből, de a pandémia most nem teszi lehetővé a személyes találkozást. Ezért a jelenlegi szabályokat követve és betartva, online módon valósulhat meg az együttműködés.

Bízunk abban, hogy sikerült több információhoz jutniuk azáltal, hogy elolvasták bemutatkozásunkat és óvodánk életébe bepillantást nyerhettek!

A mielőbbi személyes találkozás reményében várjuk Önöket és gyermekeiket!

Magyarné Pál Laura
óvodapedagógus

Székesfehérvár, 2021. április 15.